

DÉFI Explorer le monde des objets

Voici une activité
à réaliser
particulièrement
avec les MS
et les GS.
Dans cette activité
les enfants vont
observer, nommer
et manipuler
des objets de leur
environnement pour
en comprendre
la fonction.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



ageem

« Aujourd'hui, on attache ou on attire ! »

Et si on faisait s'accrocher des objets ?

→ Aujourd'hui, à la maison tu vas résoudre plusieurs problèmes...

1) Comment accrocher plusieurs dessins ensemble ?

Cherche dans la maison tout ce qui peut te permettre de résoudre ce problème...
trouve plusieurs façons de faire ! L'adulte accompagne l'enfant, pour nommer ses idées
(trombone, scotch, pince à linge, attache parisienne, agrafeuse...)
pour les trouver dans la maison et pour les tester en toute sécurité !

2) **Comment accrocher un dessin sur un support ?** sur un carton, sur le frigo, sur un arbre du jardin,
sur un mur qui ne craint rien... Trouve comment adapter ton outil au support choisi !
(Ce qui permet, avec l'aide de l'adulte d'introduire d'autres outils (punaises, aimants,
pâte à fixer, clous, agrafeuse murale...)

3) **Avec un aimant découvert à la maison** (les « magnets » du frigo par exemple),
accroche un dessin qui te plaît sur le frigo. Tu peux ensuite partir seul à l'exploration de la maison
pour chercher d'autres endroits où accrocher ton dessin en n'utilisant que cet aimant !

4) **Organise un « rallye aimant » dans la maison :** chacun son tour, on choisit un endroit
pour accrocher son aimant qui doit tenir tout seul ! Chaque fois que l'aimant tient
sur le support on marque un point. Si l'aimant tombe on ne marque pas.

Le premier qui arrive à 10 points a gagné la partie !

A la fin du jeu tu peux faire la liste de tous les objets sur lesquels ton
aimant est resté accroché... que remarques-tu ?

Il est intéressant de faire d'autres parties pour
gagner plus facilement des points.

Le coin des parents :

Concernant les problèmes 1 et 2,
la manipulation des petits objets permet
aux plus jeunes d'exercer leur motricité
fine et de percevoir les caractéristiques
de chacun d'entre eux.

Il est aussi important de
nommer ce qui est utilisé
pour enrichir le vocabulaire
et d'expliquer ce qui se
passe : « ça pique »,
« ça pince », « ça colle ».

Pour des raisons de sécurité, la
présence d'un adulte est nécessaire
pour la manipulation des objets.

Ce sera l'occasion de préciser des
consignes de sécurité et d'expliquer
pourquoi on manipule, avec un adulte,
les outils dangereux.

Pour les problèmes 3 et 4, vous pouvez aider
votre enfant à comparer les différents matériaux
rencontrés (bois, plastique métal, tissu...) et l'aider
ainsi à mettre en évidence que l'aimant
est attiré par les objets en métal mais peut-être
pas tous les métaux...



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Les enseignants qui disposent d'un réseau de communication installé avec leur classe peuvent demander des photos de ces réalisations d'expériences.

Un imagier des différents outils utilisés peut être effectué à partir de ces photos.

Pour prolonger l'activité, un questionnaire « vrai-faux » peut être proposé par l'enseignant à la suite des premiers retours afin que les élèves puissent faire des hypothèses puis effectuer de nouvelles expériences (exemple : l'aimant s'accroche sur mon pull VRAI-FAUX ? – l'aimant s'accroche sur une boîte de conserve VRAI FAUX ?...).

