

DÉFI Explorer des grandeurs

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS et à partager avec un autre enfant ou un adulte. Dans cette activité, les enfants vont comparer des objets selon un critère de taille, puis comparer des quantités pour déterminer qui a gagné.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je fais une bataille de... taille ! »

Et si gagner n'était qu'une question de hauteur ?

Aujourd'hui, nous allons jouer à une bataille de tailles, avec des objets de la maison. On peut jouer à 2 ou à plusieurs.

Pour jouer à 2, tu as besoin de :

- 20 objets de tailles différentes qui peuvent tenir debout tout seul : voitures, personnages, briques de construction, cubes, petits albums en carton, animaux, etc.
- 2 sacs opaques suffisamment grands pour contenir 10 objets sans qu'ils soient trop serrés (par exemple : taies d'oreiller).
- 2 paniers ou boîtes (facultatif).

→ Placer 10 objets dans chaque sac. Chaque joueur prend un sac.

→ Chaque participant pioche en même temps, un objet dans son sac, et on compare leurs tailles (pour bien comparer, on les pose l'un à côté de l'autre).

→ Celui qui a l'objet le plus grand, remporte les 2 objets et les place dans son panier ou sa boîte (ou les met de côté).

→ Si les 2 objets ont la même taille, il y a « bataille » ! On pioche alors un nouvel objet. Le joueur qui a le plus grand des 2 remporte les 4 objets.

→ La partie s'arrête quand les 2 sacs sont vides ! On compte alors les objets dans les 2 paniers. Le joueur qui en a le plus gagne la partie !

→ Pour vérifier qui a le plus d'objets, on peut compter, mais aussi sortir les objets de chaque panier et les aligner par 2 (un objet de chaque panier). Celui qui a la plus grande file est celui qui a le plus d'objets.



Le coin des parents :

→ Avant de commencer la bataille, il est nécessaire de découvrir ensemble les objets, de les nommer, d'expliquer la règle du jeu et de se mettre d'accord sur quelle mesure on prend de l'objet.

« Tous les objets n'ont pas la même taille, ils ne sont pas tous de la même hauteur ».

→ Pour jouer à plus de 2, il faut ajouter un sac et 10 objets par personne. La comparaison des tailles se fera avec plusieurs objets, ce qui peut être encore plus intéressant.

Lorsque les longueurs des objets sont nettement différenciées, il suffit de regarder ; la différence de hauteur se voit. On veillera à bien verbaliser les comparaisons : « Oui, ton animal est plus haut que mon personnage ! », « Ma voiture est plus basse que ton camion ! ».

En fonction des objets d'autres qualificatifs que « haut » et « bas » pourront être utilisés : « Ma girafe est plus grande (ou plus petite) que... ».

Lorsque les hauteurs sont très proches, on peut réfléchir à un moyen de mesurer en utilisant le principe de la toise que l'on trouve chez le docteur quand il nous mesure.

Vous pourrez ensuite faire ranger à votre enfant plusieurs objets de différentes tailles du plus grand au plus petit ou du plus petit au plus grand.

→ A la fin de la partie, comparer les collections d'objets de chaque panier : pointer chaque objet de son panier dire les nombres en même temps.

Il peut aussi :

Pour les petits : chacun sort un objet de son panier, le pose à côté, puis on recommence jusqu'à ce qu'un des 2 joueurs ne puisse plus en sortir

— celui qui a le reste des objets dans son panier a gagné car il a le plus d'objets (ce mode de vérification est plus facile pour les petits qui n'ont pas encore acquis le dénombrement).



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo des objets rangés par ordre de taille.

Vous pouvez proposer la lecture ou vidéos d'albums à compter.

Enfin pourquoi ne pas proposer la fabrication d'une toise à la maison pour mesurer toute la famille !

