

# DÉFI Musical

Voici  
une activité à  
réaliser de la  
de la PS à la GS.  
Dans cette  
activité, les  
enfants vont  
découvrir de  
nouveaux sons,  
les modifier,  
les organiser.



## Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi

Proposer aux enfants de s'enregistrer  
et de vous transmettre l'enregistrement dans le cas d'une communication  
numérique. Demander aux enfants de donner un nom à leur composition.  
Proposer d'écouter une œuvre musicale jouée avec des cordes (violon, clavecin...).

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je joue de la musique ! »

*Et si on faisait chanter les boîtes ?*

→ Tu as besoin d'un élastique et d'une boîte ouverte ou pas.

Passer un élastique autour de la boîte de façon à ce qu'il soit tendu.

Chercher maintenant à faire différents sons avec cette boîte « musicale » : pincer l'élastique  
entre le pouce et l'index, gratter ou pincer l'élastique avec un seul doigt,  
appuyer sur l'élastique et pincer avec l'autre main.

Chercher l'endroit qui sonne le mieux : au-dessus de la partie creuse, contre le fond (en retournant  
la boîte). Essaye de placer deux crayons entre l'élastique et le fond de la boîte puis pince l'élastique.

Approche la boîte de ton oreille et fais vibrer l'élastique.

Tu peux ajouter un 2<sup>e</sup> élastique puis un 3<sup>e</sup>...

Écoute les sons que tu produis. À quoi cela te fait-il penser ?

Tu peux jouer plus vite, plus lentement, plus fort, plus piano.

Et si tu inventais une mélodie ?

Essaye de trouver d'autres boîtes en matières différentes (en bois, en plastique, en métal),  
d'autres élastiques pour produire des sons différents. Tu peux jouer à deux, en famille.

→ Et si on racontait une petite histoire ? : « **La pluie s'annonce par quelques gouttes,  
il pleut de plus en plus fort, c'est l'averse, la pluie se calme,  
quelques dernières gouttes et le soleil revient.** » Ton compagnon de jeu,  
va te la relire et toi, peux-tu l'accompagner avec ta boîte à musique ?

Essaye de refaire cette histoire avec tous les musiciens  
que tu trouves autour de toi !

Avec un téléphone ou un ordinateur, demande  
à quelqu'un de t'enregistrer pour pouvoir  
réécouter ta production !



ageem

## Le coin des parents :

Les activités musicales permettent aux  
enfants de mieux maîtriser leurs gestes et  
développent leur écoute et leur attention.

Autant de boîtes que de sons différents :  
grosse boîte d'allumette, boîte en  
plastique, barquette pour congélation en  
métal, boîte de glace, boîte d'emballage  
(découper si nécessaire une des  
faces de la boîte).

Proposer des élastiques de  
longueur et d'épaisseur variées et  
faites-leur remarquer puis dire les  
différences entre les sons obtenus.

Organisez ensemble les productions  
de la famille en jouant à l'orchestre  
dont un adulte sera le chef dans un  
premier temps : jouer tous ensemble  
en démarrant au signal du chef puis à un  
nouveau signal, les musiciens s'arrêtent pour  
laisser un soliste désigné jouer la mélodie  
de son choix.

Les musiciens peuvent intervenir en accumulation :  
un 1<sup>er</sup> musicien puis un 2<sup>e</sup> puis un 3<sup>e</sup>.

Proposer à tous de s'exprimer sur les productions  
individuelles ou familiales : « À quoi cela me fait penser ?  
Est-ce que c'est gai, triste ?  
Est-ce que cela fait peur ? ».

